

16/11/2022

## Gruppo 4

**Efficientamento Energetico**

**Mobilità**

**Economia Circolare**

**Agricoltura, uso del suolo e forestazione**

Mercoledì 16 Novembre 2022 ha avuto luogo, negli spazi di Officina Giovani, la seconda giornata del Gruppo 4 del percorso di codesign del progetto Prato Carbon Neutral, per la realizzazione del Piano d'azione per la Neutralità Climatica al 2030 della Città di Prato.

Insieme al Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze, ovvero i rappresentanti di ogni scuola secondaria di primo grado del comune di Prato, eletti dagli stessi studenti, ci siamo confrontati sul tema dell'Efficientamento energetico, Economia circolare, Agricoltura, uso del suolo e forestazione e Mobilità sostenibile.

La discussione è stata attiva ed ha riportato molti spunti interessanti e condivisibili sui quali andare a lavorare.

**Ringraziamo tutti i partecipanti della viva collaborazione! Il vostro contributo è estremamente importante per noi.**

**Ringraziamo il Presidente del Consiglio comunale Gabriele Alberti, gli Istituti scolastici e gli stessi insegnanti per l'entusiasmo con cui hanno accolto l'intero processo di codesign.**

Adesso, ripercorriamo, brevemente, le tappe di questo incontro...

## Metodologia

### FASE 1

Inizialmente i ragazzi hanno estratto, casualmente, delle coccarde di 5 differenti colori. Ciascun colore rappresentava un ruolo tra amministratore/trice comunale, giovani cittadini/e, cittadini/e adulti, agricoltori e Imprenditore/trice. Il loro compito era quello di calarsi nei panni del ruolo estratto e tentare di affrontare i temi della giornata da diversi punti di vista, arrivando a comprendere la questione sistemica di processi complessi che avvengono all'interno di una città.

### FASE 2

In seguito, sono stati suddivisi in tavoli di lavoro per tematica - efficientamento energetico; mobilità; economia circolare; agricoltura, uso del suolo e forestazione - ed è stato chiesto loro di discutere tra loro e riflettere su cosa essi, le loro famiglie, il contesto educativo e sociale in cui vivono, stessero facendo per le tematiche del tavolo, rispondendo collaborativamente alle domande:

*NOW – Cosa state facendo per...?*

*NEAR – Cosa avete intenzione di fare nei prossimi anni?*

*NEXT – Come vorreste che fosse Prato tra 8 anni?*

### FASE 3

Le proposte di ciascun tavolo sono state clusterizzate dagli stessi ragazzi e ragazze, guidati dai facilitatori, sul Tool elaborato.

## Macro-temi emersi dal processo

### CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

#### *NOW*

#### *Efficientamento Energetico*

- Promuovere l'utilizzo, in tutti i settori produttivi, di energia da fonti rinnovabili
- Installazione di sistemi di monitoraggio dell'energia negli spazi pubblici e privati
- Promozione della lotta al cambiamento climatico
- Promozione dell'utilizzo di buoni comportamenti contro lo spreco di energia, anche in ambito domestico

#### *Mobilità*

- Favorire l'uso di mezzi ecologici e sostenibili
- Strisce pedonali + Dossi per rallentamento traffico

### **Economia Circolare**

- Utilizzo di scarti derivanti dalla potatura delle piante per produrre mobili

### **Agricoltura, uso del suolo e forestazione**

- Utilizzo di prodotti naturali per la coltivazione
- Organizzazione festival e/o eventi per occuparsi della cura di ambienti verdi >> Sensibilizzazione
- Bonus ai dipendenti aziendali che investono nella piantumazione di alberi nella città
- Investimenti sulla forestazione
- Iniziativa di disegni sulla forestazione realizzati da bambini e ragazzi (ed. artistica + ed. civica)
- Attivare processi bottom up per ridurre il proprio impatto
- Educare i ragazzi sulle tematiche di agricoltura, uso del suolo e forestazione
- Forestare quanto più possibile la città

## **NEAR**

### **Efficientamento Energetico**

- Progettare sistemi non inquinanti di produzione dell'energia direttamente dai rifiuti
- Proporre alle aziende l'utilizzo di mezzi sostenibili (aziendali - es. autobus) per il proprio personale
- Creare comunità energetiche

### **Mobilità**

- Creazione di una rete solidale per sostenere chi vuole acquistare mezzi sostenibili e/o elettrici
- Creare corsie preferenziali per i mezzi di soccorso
- Abbonamento unico per tutti i mezzi di trasporto pubblico
- Autobus alimentati con pannelli solari fotovoltaici
- Autobus a due piani per ospitare più utenti possibili
- Sistema di riciclo delle batterie delle auto elettriche

### **Economia Circolare**

- Evitare che i prodotti ancora utilizzabili arrivino in discarica
- Promuovere il riuso e la manutenzione di oggetti anziché ridurli a rifiuto
- Progettare sistemi per la raccolta di acqua piovana e suo riutilizzo in contesti comunali
- Realizzare un sistema di recupero degli sfridi industriali

### ***Agricoltura, uso del suolo e forestazione***

- Implementare la struttura architettonica scolastica con tetti verdi e blu
- Scolpire le piante (alberi e arbusti) nei giardini delle scuole per comunicare tematiche interessanti per i giovani
- Incentivi per utilizzo di terreni abbandonati da parte di agricoltori e produrre risorse per il territorio circostante
- Promuovere la sensibilizzazione sul tema della riforestazione mediante diverse attività: incontri con esperti, manifestazioni nei centri urbani, vendita alla cittadinanza di prodotti simbolici (es. una piccola piantina da piantare), abbellire le mura dei centri urbani con murali raffiguranti buone pratiche...
- Attivare collaborazione tra agricoltori ed alunni per istruire su mantenimento e cura delle piante
- Creare delle micro imprese di produzione e rivendita di frutta e verdura grazie alla collab. di imprenditori e agricoltori
- Realizzare nei giardini scolastici degli spazi per orti, ed educare i ragazzi a prendersene cura
- Partecipare a progetti di forestazione promossi dal Comune

## ***NEXT***

### ***Efficientamento Energetico***

- Investire nella realizzazione di parco eolico, pannelli solari ecc...
- Incentivare l'installazione di sistemi di monitoraggio per l'utilizzo di energia (relamping) nelle grandi aziende
- Incentivare l'installazione di impianti per la produzione di energia rinnovabile (ad es. impianti geotermici) nelle grandi aziende

### ***Agricoltura, uso del suolo e forestazione***

- Utilizzo di pesticidi non inquinanti e non tossici
- Organizzazione di più incontri dedicati al tema della forestazione
- Rigenerare gli spazi urbani degradati con zone verdi
- Progettazione di sistemi per prendersi cura del verde urbano

- Istituzione di una “gara” cittadina: La pianta più bella
- Inserire il tema della forestazione come materia da insegnare negli istituti scolastici
- Case sugli alberi